



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08024510 - Escola Serra

Data d'actualització

07/07/2023

Finançat per



Taula de contingut

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓ | 3 |
| Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC) | 3 |
| Context | 3 |
| Infraestructura | 3 |
| Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia | 4 |
| Procés d'elaboració | 4 |
| Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre | 5 |
| DIAGNOSI | 6 |
| Eines utilitzades en la diagnosi | 6 |
| ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE | 6 |
| Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi | 6 |
| OBJECTIUS | 8 |
| Objectiu 1 | 8 |
| Objectiu 2 | 9 |
| Objectiu 3 | 9 |
| Objectiu 4 | 9 |
| ACTIVITATS A DESENVOLUPAR | 10 |
| Activitat 1.1 | 10 |
| Activitat 1.2 | 11 |
| Activitat 1.3 | 12 |
| Activitat 2.1 | 13 |
| Activitat 2.2 | 14 |
| Activitat 3.1 | 15 |
| Activitat 4.1 | 16 |
| PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS | 17 |
| AVALUACIÓ | 18 |



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

En aquest enllaç podeu veure l'EDC publicat a la web de l'escola.

<https://coleserra.net/>

Context

L'escola Serra va néixer fa més de 90 anys al barri de la Creu de Barberà a Sabadell. La seva història és gran, com les famílies que al llarg d'aquests anys han format part de la nostra família.

L'escola Serra és un centre concertat on l'oferta educativa és integradora i acollidora des d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria.

Com escola de barri, ha anat evolucionant dins un entorn en constant canvi i s'ha adaptat a les necessitats pedagògiques, econòmiques i socials dels nostres alumnes i famílies.

Infraestructura

L'escola està situada al núm. 29 del carrer Pérez Moya. Sabadell.

Disposa d'una xarxa pròpia i segura de treball que connecta tots els seus espais per cable i/o sense fils i un ambient wifi comú.

Totes les aules disposen de monitors i/o projectors que permeten digitalitzar els aprenentatges i la col·laboració en xarxa.

L'estructura es basa principalment en un centre de control mitjançant un SonicWall que segmenta la xarxa en dos ambients (professors i alumnes) repartint i balancejant les dues línies d'ADSL exclusives per aquests dos ambients.

Centralitzat en aquest Firewall tenim diferents dispositius físics: cablejat punt a punt, switches, antenes wifi, etc.

L'accés a Internet és exclusiu per alumnes i personal del centre amb filtrat MAC.

L'escola disposa del corresponent suport tècnic i protocol de seguretat amb report d'informes d'activitat.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

L'escola Serra ha integrat les noves tecnologies digitals dins del seu entorn d'aprenentatge i organitzatiu, com per exemple:

Ordinadors de sobretaula a l'aula polivalent i altres aules i sales.

Portàtils dins diferents aules de primària i secundària.

Projectors o monitors a totes les aules.

iPad's i tauletes tant a primària com a secundària per a la realització de diferents tallers i matèries.

Bee Bots a infantil en els racons STEM.

Makey-Makey a primària.

Robots Lego Mindstorm a secundària.

Drons a secundària.

Etc.

Pel que fa a l'àmbit tecnològic virtual l'escola disposa de la plataforma Clickedu de gestió de tota la comunitat educativa.

Procés d'elaboració

L'escola ha creat una comissió per a la realització de l'Estratègia Digital de Centre, formada per la direcció general de l'escola i un membre de l'equip directiu per fer-ne la primera anàlisi i disseny.

L'Estratègia Digital de Centre s'inicia amb el diagnòstic de centre, passant al professorat de l'escola, l'equip directiu i alumnes el qüestionari SELFIE. A més de les entrevistes a les representants de les famílies.

Les respostes van permetre veure quines són les fortaleses i les debilitats que hi ha actualment a l'escola en referència a la tecnologia així com definir els objectius per a l'Estratègia Digital de Centre, que s'han temporalitzat al llarg dels propers tres cursos i s'han definit les activitats per poder dur-les a terme.



Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Dins el procés evolutiu de la nova societat i la necessitat integradora de les noves tecnologies d'aprenentatge en tots els àmbits, l'escola Serra ja fa temps que impulsa i promou la competència digital de professors i alumnes amb èxit, integrant cada vegada més recursos i eines en el nostre propi model d'ensenyament.

L'escola Serra, a més d'esdevenir com un entorn d'aprenentatge que engloba i integra la tecnologia també aposta pel bon ús d'aquestes eines, la seguretat i consciència del nostre alumnat al capdavant d'una ètica digital.

Atenent aquest procés global i transversal d'integració de les tecnologies l'Escola Serra ha dissenyat un pla d'objectius específics on s'inclou la Cultura Digital de Centre.



DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per a la realització de la diagnosi, tot l'alumnat, així com el professorat de primària i l'ESO i l'equip directiu ha complimentat el qüestionari SELFIE.

També s'ha realitzat una entrevista a les persones representants de les famílies.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

La comissió, amb els resultats, ha fet una anàlisi de les respostes que ha permès detectar els punts forts i febles de l'escola en l'àmbit digital.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Atenent les diferències entre els indicadors de les dues etapes (primària i secundària) podem resumir que:

A. Lideratge:

Hi ha un compromís amb les noves modalitats d'ensenyament digital, però mancaria una estratègia digital específica que es podria desplegar a la Cultura Digital de Centre.

B. Col·laboració i Xarxes:

Tot i que es genera un debat a l'aula sobre l'ús de les tecnologies, mancaria promoure alguna col·laboració o comunicació en l'àmbit digital amb altres entitats fora de l'escola.

C. Infraestructura i equips:

Un dels punts més forts detectats ha estat que l'escola disposa d'una infraestructura adequada, fiable i segura dotada de dispositius digitals, accés a Internet i una correcta assistència tècnica.

D. Desenvolupament professional continu:

Tot i tenir evidències d'una formació per part del professorat i una integració dels nous models d'ensenyament, es ressalta una necessitat d'intercanvi d'experiències, sobretot a l'etapa de secundària on els professors puguin compartir i debatre sobre les tecnologies, programari, etc. que utilitzen per aconseguir els millors resultats d'aprenentatge.



E. Pedagogia: suports i recursos.

S'evidencia com a punts forts els recursos educatius utilitzats en línia, la creació d'aquests, els entorns virtuals i sobretot la comunicació dins la comunitat educativa.

F. Pedagogia: implementació a l'aula.

S'observen diferències de resultats entre les dues etapes (primària i secundària) però coincideixen en establir una puntuació elevada en l'adaptació de les tecnologies a les necessitats de l'alumnat, fomentant la creativitat, la inclusió i la col·laboració entre ells. Tot i que es podria potenciar la creació de projectes interdisciplinaris.

G. Pràctiques d'avaluació:

En aquest apartat es considera de forma àmplia i conjunta entre les etapes l'oportunitat de substituir l'avaluació més tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli que podria estar recolzada i més personalitzada per les tecnologies que disposa l'escola.

H. Competències digitals de l'alumnat:

Ressalten com a punts forts el conjunt d'habilitats, coneixements i actituds enfront de les tecnologies digitals que els alumnes desenvolupen dins l'àmbit escolar, tot i que es podria crear un espai on es pogués atorgar reconeixement als treballs dels altres.



OBJECTIUS

Una vegada identificades les necessitats, es defineixen els següents objectius en 4 estratègies d'acció:

| Objectius de l'EDC | |
|---------------------------|--|
| 1 | Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge |
| 2 | Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne. |
| 3 | Desenvolupar projectes interdisciplinaris on s'utilitzin metodologies digitals d'aprenentatge |
| 4 | Elaborar la Cultura Digital de Centre |

Objectiu 1

| OBJECTIU 1 | |
|---|--|
| Objectiu de l'EDC | Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge |
| Indicadors i criteris d'assoliment | 80% del professorat participen en les activitats associades. |
| Responsable de l'objectiu | Comissió de l'EDC |
| Activitats associades | |
| 1.1 | Recollida de les activitats més rellevants que cada professor ha realitzat a l'aula. |
| 1.2 | Retroalimentació i debat en una trobada de professors trimestral. |
| 1.3 | Realització d'una enquesta d'utilització i avaluació dels entorns digitals a l'aula. |



Objectiu 2

| OBJECTIU 2 | |
|---|---|
| Objectiu de l'EDC | Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne. |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El 80% dels professors realitzen almenys un procés avaluatiu de l'alumne en un entorn digital |
| Responsable de l'objectiu | Caps d'Estudis |
| Activitats associades | |
| 2.1 | Proposar entorns d'intercanvi de valoracions entre alumnes |
| 2.2 | Creació d'un sistema avaluatiu en un entorn digital |

Objectiu 3

| OBJECTIU 3 | |
|---|--|
| Objectiu de l'EDC | Desenvolupar projectes interdisciplinaris on s'utilitzin metodologies digitals d'aprenentatge |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El 50% del professorat impulsa un projecte interdisciplinari durant el curs |
| Responsable de l'objectiu | Caps d'Estudis |
| Activitats associades | |
| 3.1 | Disseny col·laboratiu d'un projecte interdisciplinari |

Objectiu 4

| OBJECTIU 4 | |
|---|--|
| Objectiu de l'EDC | Elaborar la Cultura Digital de Centre |
| Indicadors i criteris d'assoliment | El centre implementa el 100% de la cultura digital de centre |
| Responsable de l'objectiu | Direcció i Comissió de l'EDC |
| Activitats associades | |
| 4.1 | Creació de la documentació corresponent a la Cultura Digital de Centre |

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Per aconseguir els objectius esmentats l'escola ha dissenyat les activitats següents:

Activitat 1.1

| FITXA D'ACTIVITAT 1.1 | | | | | | | |
|--|---|--|----|----------------|----------|----------------|----------|
| Nom de l'activitat | Recollida de les activitats més rellevants que cada professor ha realitzat a l'aula | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | 1-Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge. | | | | | | |
| D E S C R I P T I O | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Es crearà un repositori on cada professor guardarà un document amb les activitats digitals que consideri més rellevants. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Comissió de l'EDC | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 3T | C 24-25 | 1-2-3 TR | C 25-26 | 1-2-3 TR |
| | Recursos | Xarxa Compartida. | | | | | |
| | Espai de realització | -- | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 80% del professorat ha creat i guardat les activitats més rellevants que ha treballat amb l'alumnat | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Comissió de l'EDC | | | | | | |

Activitat 1.2

| FITXA D'ACTIVITAT 1.2 | | | | | | | |
|---|---|--|----|----------------|----------|----------------|----------|
| Nom de l'activitat | | Retroalimentació i debat en una trobada de professors trimestral | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1-Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge. | | | | | |
| D E S C R I P C I O | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Trimestralment es convocarà una reunió de professors on s'obrirà un debat sobre les experiències d'utilització d'entorns digitals en les aules. Es compartiran opinions i es reflexionarà sobre l'ús de les tecnologies. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Comissió de l'EDC | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 3T | C 24-25 | 1-2-3 TR | C 25-26 | 1-2-3 TR |
| | Recursos | Cap | | | | | |
| | Espai de realització | Aula | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | Assistència del 80% del claustre de professors | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Comissió de l'EDC | | | | | |

Activitat 1.3

| FITXA D'ACTIVITAT 1.3 | | | | | | | |
|---|---|--|----|---------|----------|---------|----------|
| Nom de l'activitat | | Realització d'una enquesta d'utilització i avaluació dels entorns digitals a l'aula. | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 1-Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge. | | | | | |
| Descripció de l'activitat (tasques associades) | | Al final de curs es realitzarà una enquesta per avaluar la implementació de les tecnologies a l'aula. Es valoraran recursos, infraestructura, pràctiques, etc. | | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Responsable de l'activitat | Comissió de l'EDC | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 3T | C 24-25 | 1-2-3 TR | C 25-26 | 1-2-3 TR |
| | Recursos | Xarxa compartida, Selfie | | | | | |
| | Espai de realització | Cap | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 80% del professorat realitza l'enquesta. | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Comissió de l'EDC | | | | | | |

Activitat 2.1

| FITXA D'ACTIVITAT 2.1 | | | | | | | |
|--|---|---|----------|--|--|--|--|
| Nom de l'activitat | Proposar entorns d'intercanvi de valoracions entre alumnes | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | 2-Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne | | | | | | |
| D E S C R I P T I O | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Els professors crearan entorns virtuals on els alumnes puguin compartir treballs, opinions i valoracions. Aquests entorns poden ser col·laboratius i han de formar part del procés avaluatiu de l'alumne. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Caps d'Estudis | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Equip Docent | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Equip Docent i Alumnes | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 1-2-3 TR | | | | |
| | Recursos | Intranet Clickedu, Xarxes compartides | | | | | |
| | Espai de realització | -- | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 80% dels professors han creat un entorn d'intercanvi d'opinions i/o valoracions | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Caps d'Estudis | | | | | | |

Activitat 2.2

| FITXA D'ACTIVITAT | | | | | | | |
|--|---|--|----------|--|--|--|--|
| Nom de l'activitat | Creació d'un sistema avaluatiu en un entorn digital | | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | 2-Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne | | | | | | |
| D E S C R I P C I Ó | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Els professors inclouran un sistema avaluatiu utilitzant les tecnologies dins el seu procés d'avaluació de la matèria. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Caps d'Estudis | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Professorat i Alumnat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 1-2-3 TR | | | | |
| | Recursos | Test avaluatius de Clickedu, altres plataformes. | | | | | |
| | Espai de realització | Cap | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 80% dels professors han creat un sistema d'avaluació amb entorns digitals | | | | | |
| Responsable dels indicadors | Cap d'Estudis | | | | | | |

Activitat 3.1

| FITXA D'ACTIVITAT 3.1 | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|----------|--|
| Nom de l'activitat | | Disseny col·laboratiu d'un projecte interdisciplinari | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 3-Desenvolupar projectes interdisciplinaris on s'utilitzin metodologies digitals d'aprenentatge | | | | |
| DESCRIPCIÓ | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Desenvolupar un projecte interdisciplinari que impliqui diferents àrees o matèries i/o nivells educatius. | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Caps d'Estudis | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Professorat | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Alumnat | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Totes les àrees | | | | |
| | Temporització | | | C 24-25 | 1-2-3 TR | |
| | Recursos | -- | | | | |
| | Espai de realització | -- | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | El 50% del professorat treballa en un projecte interdisciplinari | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Caps d'Estudis | | | | |

Activitat 4.1

| FITXA D'ACTIVITAT 4.1 | | | | | | | |
|--|---|---|--------|----------------|----------|----------------|----------|
| Nom de l'activitat | | Creació de la documentació corresponent a la Cultura Digital de Centre | | | | | |
| Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat | | 4-Elaborar la Cultura Digital de Centre | | | | | |
| D E S C R I P C I Ó | Descripció de l'activitat (tasques associades) | Elaboració i desplegament complet de la Cultura Digital de Centre amb els següents aspectes: competència digital de l'alumnat, descripció dels serveis digitals i de gestió que ofereix el centre, acolliment digital d'alumnes, famílies i personal, portals webs, xarxes i diferents vies de comunicació i per últim, acords o protocols sobre l'ús de les tecnologies. | | | | | |
| | Responsable de l'activitat | Direcció i Comissió de l'EDC | | | | | |
| | Agents implicats (professorat que hi participa) | Direcció i Comissió de l'EDC | | | | | |
| | Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent) | Tota la comunitat | | | | | |
| | On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...) | Tota la comunitat | | | | | |
| | Temporització | C 23-24 | 2-3 TR | C 24-25 | 1-2-3 TR | C 25-26 | 1-2-3 TR |
| | Recursos | -- | | | | | |
| | Espai de realització | -- | | | | | |
| | Indicadors amb criteri d'èxit | 100% de la creació de la cultura digital del centre al finalitzar els cursos senyalats. | | | | | |
| | Responsable dels indicadors | Direcció i Comissió de l'EDC | | | | | |

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

S'estableix el següent cronograma per a la realització dels objectius:

| TEMPORITZACIÓ ACTIVITATS - MARCAR AMB UNA X L'ASSOLIMENT | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|
| Objectius i Activitats de l'EDC | | Curs 23-24 | | | Curs 24-25 | | | Curs 25-26 | | |
| | | 1T | 2T | 3T | 1T | 2T | 3T | 1T | 2T | 3T |
| 1 | Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge | | | | | | | | | |
| 1.1 | Recollida de les activitats més rellevants que cada professor ha realitzat a l'aula. | | | | | | | | | |
| 1.2 | Retroalimentació i debat en una trobada de professors trimestral. | | | | | | | | | |
| 1.3 | Realització d'una enquesta d'utilització i avaluació dels entorns digitals a l'aula | | | | | | | | | |
| 2 | Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne | | | | | | | | | |
| 2.1 | Proposar entorns d'intercanvi de valoracions entre alumnes. | | | | | | | | | |
| 2.2 | Creació d'un sistema avaluatiu en un entorn digital. | | | | | | | | | |
| 3 | Desenvolupar projectes interdisciplinaris on s'utilitzin metodologies digitals d'aprenentatge | | | | | | | | | |
| 3.1 | Disseny col·laboratiu d'un projecte interdisciplinari | | | | | | | | | |
| 4 | Elaborar la Cultura Digital de Centre | | | | | | | | | |
| 4.1 | Creació de la documentació corresponent a la Cultura Digital de Centre | | | | | | | | | |



AVALUACIÓ

El procés d'avaluació el duran a terme els responsables de les activitats de forma contínua seguint els indicadors i grau d'assoliment descrits a la següent taula.

Aquest procés serà revisat anualment per la comissió digital del centre i podrà ser modificat, si s'escau, segons les necessitats detectades en el procés avaluatiu.

| Objectius de l'EDC | | Indicador | Criteri | Nivell assolit | % d'èxit |
|--------------------|---|--|---------|----------------|----------|
| 1 | Impulsar trobades de reflexió, seguiment i col·laboració sobre l'ús de les tecnologies en el procés d'aprenentatge | 80% dels professors participen en les activitats associades | 80 | | |
| 1.1 | Recollida de les activitats més rellevants que cada professor ha realitzat a l'aula | El 80% del professorat ha creat i guardat les activitats més rellevants que ha treballat amb l'alumnat | 80 | | |
| 1.2 | Retroalimentació i debat en una trobada de professors trimestral | El 80% dels professors assisteixen a la trobada trimestral | 80 | | |
| 1.3 | Realització d'una enquesta d'utilització i avaluació dels entorns digitals a l'aula | El 80% del professorat realitza l'enquesta | 80 | | |
| 2 | Potenciar l'ús de les tecnologies per part del professorat en el procés avaluatiu de l'alumne | 80% dels professors realitzen almenys un procés avaluatiu de l'alumne en un entorn digital | 80 | | |
| 2.1 | Proposar entorns d'intercanvi de valoracions entre alumnes | El 80% del professorat ha proposat un entorn de valoracions entre alumnes | 80 | | |
| 2.2 | Creació d'un sistema avaluatiu en un entorn digital | El 80% del professorat ha creat un sistema d'avaluació virtual | 80 | | |
| 3 | Desenvolupar projectes interdisciplinaris on s'utilitzin metodologies digitals d'aprenentatge | 50% del professorat impulsa un projecte interdisciplinari durant el curs | 50 | | |
| 3.1 | Disseny col·laboratiu d'un projecte interdisciplinari | El 50% del professorat participa en un projecte Interdisciplinari | 50 | | |
| 4 | Elaborar la cultura digital de centre | 100% de la Cultura Digital de centre implementada | 100 | | |
| 4.1 | Creació de la documentació corresponent a la Cultura Digital de Centre | El 100% de la Cultura digital de Centre està complimentada. | 100 | | |

Sabadell, a 12 de juliol de 2023.

Comissió Digital de Centre.

M^a del Mar Navarro Cuartiellas

Directora General.